**РЕЕСТР краткосрочных образовательных практик технической направленности**

**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. Перми**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тематика** | **Возраст детей** | **Кол-во занятий** | **Автор –**  **разработчик** | **Оборудование и материалы** | **Характеристика** |
| ***КОП ТН с использованием готовых конструкторских комплектов*** | | | | | | |
| 1 | Конструирование животных из LEGO – конструктора. | 5-6 | 3 | Вахитова Н.Н. | LEGO – конструктор | Дети научатсяконструировать животных из конструктора LEGO: собаку и корову, слона и жирафа. |
| 2 | Конструирование транспорта из LEGO – конструктора (автомобиля, самолета и корабля). | 5-6 | 3 | Вахитова Н.Н. | LEGO – конструктор | Дети научатся создавать модели транспорта из конструктора LEGO: самолет, автомобиль и корабль. |
| 3 | Постройка зданий из LEGO – конструктора  (вольеры, заюшкина избушка, беседка) | 5-6 | 3 | Вахитова Н.Н. | LEGO – конструктор | Дети научатся создавать модели зданийиз конструктора LEGO: вольеры, заюшкину избушку, беседки. |
| 4 | Постройки из LEGO – конструктора (человечки, робот, ракета и космонавт) | 5-6 | 3 | Вахитова Н.Н. | LEGO – конструктор | Дети научатся создавать модели человечков (мальчика и девочку), робот, ракету и космонавта из конструктора LEGO. |
| 5 | «Такие разные клоуны» | 5-6 | 3 | Юшкова Е.А. | Конструктор LEGOeducation-первые механизмы | Дети научатся создавать постройки из конструктора LEGOeducation-первые механизмы; научатся анализировать схемы образов клоунов, строить различных клоунов по схемам и по замыслу. |
| 6 | «Зубчатые колёса. Волчок. Вентилятор» | 5-6 | 3 | Юшкова Е.А. | Конструктор LEGOeducation-первые механизмы | Дети научатся создавать постройки из конструктора LEGOeducation-первые механизмы; научатся конструировать простой механизм «зубчатая передача» и использовать его в конструкции. Научатся строить вентилятор, а также устанавливать взаимосвязь между параметрами зубчатого колеса (диаметром и количеством зубьев) и скоростью вращения. |
| 7 | «Конструирование  тачки и грузовика»  (из конструктора «Техно») | 5-6 | 3 | Чалова А.С. | Конструктор «Техно» | Дети познакомятся с конструктором «Техно».Дети научатся создавать модели тачки и грузовика из конструктора «Техно», опираясь на схему. |
| 8 | «Конструкторская мастерская – конструирование стула, тележки и гоночного автомобиля» (из конструктора «Техно») | 5-6 | 3 | Кривоногова Т.В. | Конструктор «Техно» | Дети научатся, используя несложную инструкцию собирать изделия из конструктора «Техно»: стул, тележку и гоночный автомобиль, научатся «читать» схему сборки изделия. |
| 9 | «Конструирование плоскостных моделей на платформе – дом, робот, танк» | 5-6 | 3 | Кошелева О.В. | Конструктор  universe of imagination BUILDING BLOCKS | Дети познакомятся с конструктором «Дизайнер – отвёртка – гаечный ключ», научатся создавать плоскостные модели дом, робот, танк из данного конструктора опираясь на схему. |
| 10 | ЛЕГО – сказка «Заюшкина избушка» | 6-7 | 3 | Якимова А.Ю. | LEGO – конструктор | Дети научатся создавать постройки к сказке «Заюшкина избушка» из лего – конструктора по схемам: избушку лису, зайца, медведя и волка. Покажут сказки «Заюшкина избушка»с изготовленными из лего героями. |
| 11 | ЛЕГО – сказка «Гуси-лебеди» | 6-7 | 4 | Кочнева Н.Ю. | LEGO – конструктор | Дети научатся создавать постройки к сказке «Гуси-лебеди» из лего – конструктора по схемам: девочку, мальчика, гусей, печку, яблоньку, речку и избушку. Покажут сказку «Гуси-лебеди» с изготовленными из лего героями. |
| 12 | «Пожарная машина» | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Конструктор HUNAMRTSENSING | Дети научатся анализировать схемы, научатся создавать модель пожарной машины из конструктора HUNA MRT SENSING опираясь на поэтапные схемы сборки машины. |
| 13 | «Робот - лыжник» | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Конструктор HUNAMRTSENSING | Дети научатся анализировать схемы, научатся создавать модель робота-лыжника из конструктора HUNA MRT SENSING опираясь на поэтапные схемы сборки робота. |
| 14 | «Робот-поезд» | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Конструктор HUNAMRTSENSING | Дети научатся анализировать схемы, научатся создавать модель поезда из конструктора HUNA MRT SENSING опираясь на поэтапные схемы сборки поезда. |
| 15 | «Робот - утенок» | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Конструктор HUNAMRTSENSING | Дети научатся анализировать схемы, научатся создавать модель робота-утенка из конструктора HUNA MRT SENSING опираясь на поэтапные схемы сборки робота. |
| 16 | «Робот – шестиногий жук» | 6-7 | 3 | Юшкова Е.А. | Конструктор HUNAMRT EXCITING | Дети научатся анализировать схемы, научатся создавать модель робота – шестиногого жука из конструктора HUNA MRT EXCITING, опираясь на поэтапные схемы сборки робота. |
| 17 | «Робот – автомобиль для гонок» | 6-7 | 3 | Юшкова Е.А. | Конструктор HUNAMRT EXCITING | Дети научатся анализировать схемы, научатся создавать модель робота –автомобиля для гонок из конструктора HUNA MRT EXCITING, опираясь на поэтапные схемы сборки машины. |
| 18 | «Робот WALL.E» | 6-7 | 3 | Юшкова Е.А. | Конструктор HUNAMRT EXCITING | Дети научатся анализировать схемы*,* научатся создавать модель робота WALL.E из конструктора HUNA MRT EXCITING. |
| 19 | «Танцующие птицы» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Конструктор LegoeducationWEDO | Дети научатся конструировать вращающихся птиц, познакомятся с ременной передачей, освоят механизмы запуска птиц. |
| 20 | «Юла» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Конструктор LegoeducationWEDO | Дети научатся конструировать юлу и механизм её запуска, исследуют при использовании какой шестерёнки юла крутится дольше. |
| 21 | «Обезьяна-барабанщица» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Конструктор LegoeducationWEDO | Дети научатся конструировать обезьяну, изучат кулачковую и реечную передачу, испытают в каком положении кулачков обезьяна будет отбивать ритм по барабанам. |
| 22 | «Голодный аллигатор» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Конструктор LegoeducationWEDO | Дети научатся конструировать аллигатора, познакомятся с датчиком движения и смогут его запрограммировать. |
| 23 | «Рычащий лев» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Конструктор LegoeducationWEDO | Дети научатся конструировать льва, познакомятся с основными передачами, настроят поднятие льва на датчик движения. |
| 24 | «Порхающая птица» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Конструктор LegoeducationWEDO | Дети научатся конструировать птицу, познакомятся с датчиком наклона, смогут ее запрограммировать. |
| 25 | «Футбол» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Конструктор LegoeducationWEDO | Дети смогут построить нападающего, вратаря и футбольных болельщиков, использовать датчики движения, основные передачи. На последней встрече проведут турнир. |
| 26 | «Спасение самолета» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Конструктор LegoeducationWEDO | Дети научатся конструировать самолет, используя датчик наклона смогут настроить вращение мотора в разные стороны в зависимости от угла наклона. |
| 27 | «Спасение от великана» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Конструктор LegoeducationWEDO | Дети научатся строить великана, познакомятся с червячной передачей. Запрограммируют пробуждение великана через датчик движения. |
| 28 | «Непотопляемый парусник» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Конструктор LegoeducationWEDO | Дети научатся конструировать парусник, запрограммируют его с помощью датчика наклона. |
| 29 | «Качели» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Lego первые механизмы | Дети познакомятся с историей создания лего, научатся законам равновесия и изготовят качели из лего. |
| 30 | «Робомышка» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Робомышка | Дети научатся основам алгоритмизации с помощью робомыши, научатся выкладывать алгоритм и конструировать путь мыши до сыра. |
| 31 | «Конструирование мебели для кукол (стола, стула и дивана) из металлического конструктора» | 6-7 | 3 | Турицына Е.Н. | Металлический конструктор | Дети научатся создавать модели мебели (стула, стола, дивана) из металлического конструктора по схеме. |
| 32 | «Военная техника» (конструирование из металлического конструктора) | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Металлический конструктор | Дети научатся создавать модели военной техники(военную машину, танк, броненосец)из металлического конструкторапо схеме. |
| 33 | «Конструирование моделей мельницы, качели и карусели из металлического конструктора» | 6-7 | 3 | Турицына Е.Н. | Металлический конструктор | Дети научатся создавать моделикарусели, мельницы с вращающейся деталью и качели с движущейся деталью из металлического конструктора по схемам. |
| 34 | «Конструирование моделей самолет и вертолета»  (из металлического конструктора «Школьный» № 2) | 6-7 | 3 | Турицына Е.Н. | Металлический конструктор «Школьный»  № 2 | Дети научатся создавать модели самолета и вертолета из металлического конструктора, опираясь на схему, также сами придумают свою модель летательного аппарата. |
| 35 | «Конструирование моделей  самоката и беговела»  (из металлического конструктора «Школьный» № 1) | 6-7 | 3 | Овчинникова А.С. | Металлический конструктор «Школьный»  № 1 | Дети познакомятся с металлическим конструктором «Школьный» № 1. Дети научатся создавать модели самоката и беговела из металлического конструктора «Школьный» № 1 по схеме. |
| 36 | «Конструирование моделей  Трицикла и квадроцикла»  (из металлического конструктора «Школьный» № 1) | 6-7 | 3 | Овчинникова А.С. | Металлический конструктор «Школьный»  № 1 | Дети научатся создавать модели трицикла и квадроцикла из металлического конструктора, опираясь на схему, также сами придумают свою модель. |
| 37 | «Конструирование моделей тележки, самолет и вертолета из металлического конструктора» | 6-7 | 3 | Овчинникова А.С. | Металлический конструктор | Дети научатся создавать модели транспорта (тележку, самолет и вертолет) из металлического конструктора по схеме. |
| ***КОП ТН с использованием подручного и бросового материала*** | | | | | | |
| 1 | «Динозавры из прищепок» | 5-6 | 3 | Вахитова Н.Н. | прищепки | Дети научатся с конструировать модели динозавров (диплодока, стегозавра, птеродактиля) из прищепок, используя образец, схему. |
| 2 | «Постройки из прищепок» | 5-6 | 3 | Вахитова Н.Н. | прищепки | Дети научатся конструировать модели Эйфелевой башни, дворца, избушки на курьих ножках из прищепок, используя образец, схему. |
| 3 | «Раз, два - маракас» | 5-6 | 3 | Филипенко Н.Г. | Одноразовые ложки, контейнеры из-под киндеров, клейкая лента, различные крупы, материал для украшения маракасов | Дети научатся изготавливать музыкальные инструменты - маракасы, определять звучание музыкальных инструментов на слух. |
| 4 | «Поделки из природного материала»  (три поросенка, кот -Котофеич, крабик ) | 5-6 | 3 | Вахитова Н.Н. | Природный материал | Дети научаться конструировать поделки (трех поросят, крабика или других обитателей водных глубин (рыбку, улитку), кота Котофеича, из природного материала, используя образец, схему. |
| 5 | «Мастерская по изготовлению музыкальных инструментов» | 5-6 | 3 | Овчинникова А.Н. | Бросовый материал | Дети научатся различать музыкальные инструменты и называть их. Знают какие музыкальные инструменты являются ударными, какие духовыми, какие шумовыми. Дети научатся создавать модели: маракаса, флейты дождя, китайского барабана. |
| 6 | «Коробочки для подарков» | 5-6 | 3 | Селеткова Т.П. | Цветной картон, цветная бумага, ножницы, пр. карандаш, клей | Дети научатся создавать коробочки для подарков: подарочный конверт, коробочку, скрепленную шнурками, подарочную коробочку. |
| 7 | «Изготовление рыбок в технике оригами» | 5-6 | 3 | Пепеляева С.А. | Цветная бумага, клей, фломастеры, цветные карандаши. | Дети научатся изготовлять в технике оригами рыбок разными способами, научатся «читать» схемы, пошагово выполнять работу в технике оригами по схемам. |
| 8 | Конструирование  из деревянных палочек и прищепок | 5-6 | 3 | Пепеляева С.А. | Деревянные палочки разных цветов (палочки от мороженого или деревянные шпателя), прищепки разных видов, схемы сборки конструкций, деревянные кирпичики, весы для взвешивания, книги, мелкий транспорт | Дети научатся делать разные конструкции из палочек и прищепок: построят самую высокуюбашню; прочный мост, проведут опыт, взвесят груз и узнают, какую массу выдержит мост; построят вышку с площадкой, где сможет садиться вертолет, обыграют конструкцию. |
| 9 | «Ложки, ложки, ложечки» (изготовление поделок из одноразовых ложек) | 6-7 | 3 | Кочнева Н.Ю. | Одноразовые ложки, гофрированная бумага, изолента, клей | Дети научатся изготавливать из одноразовых ложек цветок – тюльпан, букет из тюльпанов, божью коровку; научатся следовать пошаговой инструкции при изготовлении поделки. |
| 10 | «Такие разные самолеты» | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Бумага, схемы | Дети научатся создавать по схемам разные модели самолетов в технике оригами. |
| 11 | «Волшебная ниточка» (техника изонить) | 6-7 | 3 | Чарнцева Т.А. | Нитки, картон, ножницы, иглы | Детинаучатся вышивать углы в технике изонить, вышьют в технике изонить грибок, морковку и закладку. |
| 12 | «Ниточка - волшебница» (техника изонить) | 6-7 | 3 | Чарнцева Т.А. | Нитки, картон, ножницы, иглы | Дети научатся вышивать круг в технике изонить, вышьют в технике изонить снеговика и солнышко. |
| 13 | «Создание объемных моделей одежды из бумаги: рубашка, платье, халат» | 6-7 | 3 | Чалова А.С. | Бумага | Дети научатся создавать объемные модели одежды по схемам: рубашку, платье, халат. |
| 14 | «Создание объемных моделей одежды из бумаги: платье, жакет, сарафан» | 6-7 | 3 | Чалова А.С. | Бумага | Дети научатся создавать объемные модели одежды по схемам: платье, жакет, сарафан. |
| 15 | Изготовление модели «цветочного» мяча (техника оригами) | 6-7 | 3 | Титова Н.А. | Цветная бумага | Дети научатся, опираясь на схему складывать отдельные детали, затем соединять их в одну общую модель (мяч). |
| 16 | Модульное оригами «Лебедь» | 6-7 | 3 | Юшкова Е.А. | Офисная бумага различных цветов, ножницы | Дети познакомятся с техникой модульного оригами, научатся, опираясь на схему складывать треугольный модуль, научатся соединять треугольные модули и делать из них лебедя. |
| 17 | «Упаковки – книжки для подарков» | 6-7 | 3 | Селеткова Т.П. | Цветной картон, цветная бумага, ножницы, пр. карандаш, клей | Дети научатся создавать упаковки-книжки для подарков в виде сердечка, цветка, божьей коровки. |
| 18 | «Сумочки для подарков» | 6-7 | 3 | Селеткова Т.П. | Цветной картон, цветная бумага, ножницы, пр. карандаш, клей | Дети научатся создавать сумочки и корзиночки для подарков. |
| 19 | «Мастерская волшебной бутылочки» | 6-7 | 3 | Кочнева Н.Ю. | Пластиковые бутылки, бросовый материал, цветная бумага | Дети научатся создавать поделки из пластиковых бутылок и др. бросового материала (вазочку для цветов, кораблик, космическую ракету и бабочку) по образцу и схемам. |
| 20 | Изготовление цветка, собачки, лебедя из длинного шарика способом скручивания (твистинг) | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Длинные шары (шары – «сосиски») | Дети научатся создавать модели цветка, собачки, лебедя путем скручивания длинных шаров (шаров – сосисок). |
| 21 | «Парашют» (моделирование из бросового материала) | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Полиэтиленовый пакет, нитки, небольшие игрушки (человечки) | Дети научатся самостоятельно делать парашют из полиэтиленового пакета. Смогут поэкспериментировать, позапускают парашюты с разными по весу фигурками и различной высоты, сделают выводы по экспериментированию. |
| 22 | «Арбалет» | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Простой карандаш 5 шт., резинка, скотч | Дети научатся самостоятельно изготавливать арбалет. |
| 23 | Шляпная мастерская (изготовление головных уборов методом оригами) | 6-7 | 3 | Савченко А.Н. | Бумага, газета, схемы | Дети научатся, опираясь на схемы складывать из газеты головные уборы (треуголку, пилотку и шапку). |
| 24 | «Юные плотники» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Молоток, отвертка, гвозди, бруски | Дети познакомятся с молотком и отвёрткой и правилами пользования ими, научатся забивать гвозди в брусок, научатся закручивать саморезы. |
| 25 | «Вертолет» (моделирование из бросового материала) | 6-7 | 3 | Пепеляева С.А. | Теннисные шарики, пустые бутылочки из-под йогурта, одноразовые трубочки, степлер. | Дети познакомятся с историей создания вертолета, в ходе эксперимента узнают принцип подъема вертолета в воздух, изготовят макет вертолета из пластиковой бутылки и трубочек. |
| 26 | «Рождественский ангел» | 6-7 | 3 | Пепеляева С.А. | Ткань, ножницы, вата, нитки, иголка. | Дети узнают, кто такой ангел, изготовят подарочный сувенир «Рождественский ангел». |
| 27 | «Вязаный шарфик для куклы» | 6-7 | 3 | Титова Н.А. | Пряжа, спицы | Дети научатся вязать шарфик для куклы: научатся набирать петли начального ряда на две спицы и вязать на спицах лицевые петли.Дети познакомятся с разными спицами, с различными сортами и разновидностями пряжи. |
| 28 | «Машины» (из бросового материала) | 6-7 | 3 | Овчинникова А.Н. | Разноцветные трубочки для коктейля, пуговицы, ножницы, клей, цветной картон;  втулки от туалетной бумаги, цветная бумага, ножницы, клей; спичечные коробки, цветная бумага, клей, ножницы, черный картон | Дети научатся создавать плоскостные модели машин из трубочек для коктейля, гоночный автомобиль из втулки от туалетной бумаги и машины из спичечных коробков. |
| 29 | Конструирование макета «Дикие животные жарких стран» | 6-7 | 3 | Пепеляева С.А. | Втулки, цв. бумага, картон, ножницы, клей | Дети научатся изготовлять из бросового материала деревья, животных жарких стран, создадут макет «Дикие животные жарких стран» |
| 30 | Конструирование макета «Дикие животные наших лесов» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Втулки, цв. бумага, картон, ножницы, клей | Дети научатся изготовлятьиз бросового материала деревья, животных наших лесов, создадут макет «Дикие животные наших лесов» |
| 31 | «Поделки из природного материала»  (насекомые, сказочные лесные жители, композиция "Лебединое озеро") | 6-7 | 3 | Вахитова Н.Н. | Природный материал | Дети научаться самостоятельно конструировать поделки (насекомых, лесных сказочных жителей, композицию" Лебединое озеро", из природного материала, используя образец, схему. Смогут создать красочные, привлекательные поделки в независимости от имеющихся у них навыков. |
| 32 | «Забавная геометрия» | 6-7 | 3 | Земцова А.Г. | Зубочистки или спички, пластилин | Дети при помощи зубочисток (спичек) и пластилина научатся конструировать дома, башни и др. конструкции 3 - D моделировании. |
| 33 | «Легковая машина» | 6-7 | 3 | Пепеляева С.А. | ножницы, 6 спичечных коробков, 4 пробки для колес, шпажки, пластилин, цветная бумага, линейка, простой карандаш, клей ПВА, кисть для клея, шило | Дети научатся изготавливать объемную модель «Легковая машина» из спичечных коробков. |