**РЕЕСТР краткосрочных образовательных практик, в том числе технической направленности**

**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. Перми**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тематика** | **Возраст детей** | **Кол-во занятий** | **Автор –**  **разработчик** | **Характеристика** |
| 1. ***«В здоровом теле – здоровый дух!» - мир здоровья и спорта (физическое развитие)*** | | | | | |
| 1 | «Самый меткий» | 5-6 | 3 | Борисова В.К. | Дети освоят разные способы игры «Попади в цель», смогут самостоятельно играть в эту игру и устраивать соревнования. |
| 2 | «Поиграем мы в серсо» | 5-6 | 3 | Борисова В.К. | Дети освоят технику и правила игры в серсо, смогут самостоятельно играть в эту игру и устраивать соревнования на ловкость. |
| 3 | «Школа мяча» | 5-6 | 3 | Кривоногова Т.В. | Дети научатся выполнять разные упражнения с мячом, будут знать способы ведения мяча, бросания и ловли, смогут самостоятельно выполнять различные упражнения с мячом. |
| 4 | Обучение правилам игр с мячом «Я знаю пять…», «Выбрось мяч», «Лови – бросай», «Командные соревнования» | 5-6 | 3 | Меркушева Г.В. | Дети познакомятся с правилами игр с мячом: «Я знаю пять…», «Выбрось мяч», «Лови – бросай», «Командные соревнования» и научатся играть в эти игры, смогут самостоятельно играть в игры с мячом без помощи взрослого. |
| 5 | Обучение прыжкам через скакалку | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Дети научатся прыгать через скакалку разными способами: с вращением скакалки вперед способом на 2-х ногах, на одной ноге, с выбрасыванием одной ноги вперед, другая сзади, вращая скакалку вперед, ноги «скрестно», с продвижением вперед, с выбросом одной ноги и с перескакиванием с ноги на ногу; с вращением скакалки назад способом на двух ногах и с ноги на ногу. |
| 6 | «Волейбол» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Дети освоят технику и элементарные правила игры в волейбол, смогут самостоятельно играть в эту игру. |
| 7 | Обучение правилам игры «Городки» | 6-7 | 3 | Меркушева Г.В. | Дети познакомятся с правилами спортивной игры «Городки, научатся в нее играть, овладеют техникой метания биты в цель. |
| 8 | «Игры нашего двора» | 6-7 | 3 | Ефимовских Н.Г. | Дети научатся играть в подвижные игры «Колечко», «Охотник», «Краски», «Здравствуй, сосед», «Летучий мяч», «Зевака», «12 палочек», смогут самостоятельно играть в данные подвижные игры. |
| 9 | Обучение игре в классики | 6-7 | 3 | Игошева В.Ю. | Детей научатся играть в разнообразные классики, будут знать и соблюдать правила данной игры, смогут самостоятельно играть в эту игру без помощи взрослого. |
| 10 | Обучение игре «Дартс» | 6-7 | 3 | Игошева В.Ю. | Детей научатся основам метания дротиков в круглую мишень «Дартс», будут уметь метать дротики в круглую мишень из правильного положения тела. |
| 11 | «Фитбол – гимнастика» | 6-7 | 3 | Вахитова Н.Н. | Дети научатся выполнять упражнения на мяче-фитболе в базовом положении: сидя, лежа, стоя. |
| 12 | «Баскетболисты» | 6-7 | 3 | Кочнева Н.Ю. | Дети освоят технику игры в баскетбол: научатся передавать мяч друг другу, бросать мяч в кольцо, блокировать, подавать мяч партнеру по игре. Смогут самостоятельно играть в баскетбол. |
| 13 | Обучение детей игре в пионербол | 6-7 | 3 | Кочнева Н.Ю. | Дети освоят правила и технику игры в пионербол, научатся подавать, отбивать мяч. Смогут самостоятельно играть в пионербол. |
| 14 | Обучение правилам игры «Десяточки» с мячом | 6-7 | 3 | Меркушева Г.В. | Дети научатся: выполнять различные упражнения с мячом у стены; соблюдать правила игры; играть в команде; быть ловкими и быстрыми. |
| 1. ***«Хочу все знать!» - мир познавательного развития*** | | | | | |
| * 1. ***Познавательное развитие*** | | | | | |
| 1 | «Шашечный дебют» | 5-6 | 3 | Игошева В.Ю. | Дети научатся играть в настольные шашки, смогут играть в эту игру самостоятельно. |
| 2 | «Традиции празднования масленницы» | 6-7 | 3 | Пепеляева С.А. | Дети узнают, как отмечали Масленицу в старину, познакомятся с традициями и символами Масленичной недели. Сделают чучело Масленицы. Научатся делать тесто для блинов. |
| 3 | «Сокровища дракона» | 6-7 | 3 | Постникова Е.И. | В процессе образовательной практики дети отработают навык ориентировки на плоскости; автоматизируют навыки счёта, научатся следить за перемещениями персонажей игры по игровому полю, концентрировать своё внимание на умственной задаче, контролировать себя. |
| 4 | «Логические игры со счетными палочками» | 6-7 | 3 | Вотинцева Л.Г. | Дети научатся играть в занимательные игры и головоломки со счётными палочками. |
| 5 | «Графический диктант» | 6-7 | 3 | Вахитова Н.Н. | Дети научатся выполнять графический диктант по клеточкам под диктовку. Дети закрепят понятия вверх, вниз, вправо, влево, научатся рисовать по клеточкам под диктовку. |
| 6 | «Необычные путешествия по клеточкам» | 6-7 | 3 | Постникова Е.И. | Дети отработают навык ориентировки на плоскости листа, доски; автоматизируют понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «по диагонали» от простых перемещений в прямом направлении к сложным; научатся следить за перемещениями персонажей игры по игровому полю, находить разные варианты решения задачи, обосновывать свои варианты. |
| 7 | «Занимательные ребусы» | 6-7 | 3 | Вотинцева Л.Г. | Дети научатся решать и составлять ребусы. |
| 8 | «Шашечный дебют» | 6-7 | 3 | Игошева В.Ю. | Дети научатся играть в настольные шашки, смогут самостоятельно смогут играть в эту игру. |
| * 1. ***Исследовательская деятельность*** | | | | | |
| 1 | «Занимательные опыты» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Дети познакомятся со свойствами пены для бритья и пищевых красителей, познакомятся с различной плотностью жидкостей, познакомятся со свойствами клея ПВА. Научатся проводить опыты и заполнять фиксационные карты. |
| 1. ***«Я общаюсь» - мир речи и общения*** | | | | | |
| * 1. ***Развитие речи*** | | | | | |
| 1 | Разучивание стихов с опорой на мнемотаблицу | 5-6 | 3 | Вахитова Н.Н. | Дети научатся заучивать стихи, опираясь на мнемотаблицы, научатся самостоятельно и выразительно читать стихи, опираясь на мнемотаблицы. |
| 2 | Разучивание литературно-поэтической композиции «Мой Пермский край» | 6-7 | 3 | Постникова Е.И. | Дети познакомятся с литературно-поэтическим творчеством Пермских писателей. Научатся выразительно исполнять литературно-поэтическую композицию «Мой Пермский край». |
| 3 | «Составление стихотворения» | 6-7 | 3 | Титова Н.А. | Дети научатся составлять пяти строчные стихотворения при помощи рифмования слов по схеме. |
| 4 | «Учимся составлять загадки» | 6-7 | 3 | Титова Н.А. | Дети научатся самостоятельно составлять загадки о различных предметах. |
| 5 | «Баллада о банке варенья» | 6-7 | 3 | Постникова Е.И. | Дети познакомятся с жизнью людей в тылу во время ВОВ.  Познакомятся со стихотворением В. Радкевича «Баллада о банке варенья». Выучат стихотворение и будут выразительно его исполнять. |
| * 1. ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | |
| 1 | «Юные журналисты» | 6-7 | 3 | Золотарёва Г.П. | Дети познакомятся с разными видами журналов; узнают, о чем печатается в журналах; узнают, что такое интервью, научатся брать интервью, попробуют себя в роли журналиста и фотографа, возьмут интервью у работников детского сада и создадут журнал. |
| 2 | «Мы снимаем кино» | 6-7 | 3 | Меркушева Г.В. | Дети знакомятся с миром кино, профессиями, получат представления о том, как происходит съемка фильма, создадут небольшую киноленту и покажут свой фильм. |
| 1. ***Мир изобразительного искусства, театра и музыки*** | | | | | |
| * 1. ***Мир изобразительного искусства*** | | | | | |
| 1 | «Поделки из макарон» | 5-6 | 3 | Вахитова Н.Н. | Дети научатся создавать поделки из разных сортов макарон: гирлянду для елочки, мини-елочка, снежинку. |
| 2 | Объемная аппликация с элементами оригами «Подводное царство» | 5-6 | 3 | Лекомцева М.А. | Дети научатся создавать поделки из базовой формы «квадрат», научатся изготавливать по схеме рыбок в технике оригами, изготовят объемную аппликацию с элементами оригами «Подводное царство». |
| 3 | «Забавные зверюшки» (изготовленные из пластмассовых крышек и бросового материала). | 5-6 | 3 | Титова Н.А. | Дети научатся создавать игрушки из пластмассовых крышек и бросового материала: рыбок, котика и др. |
| 4 | «Лепим из соленого теста» | 5-6 | 3 | Титова Н.А. | Дети освоят способы лепки из соленого теста, создавая поделки к празднику Пасхи. |
| 5 | «Умелые пальчики» (лепка из соленого теста) | 5-6 | 3 | Чащина О.Н. | Дети освоят способы лепки из соленого теста, создадут поделки: золотую рыбку и подкову. |
| 6 | «Рисуем солью» | 5-6 | 3 | Вотинцева Л.Г. | Дети освоят технику рисования солью, научатся создавать несложные картины рисуя солью. |
| 7 | «Дорисуй вторую половинку» | 5-6 | 3 | Вахитова Н.Н. | Дети научатся зеркальному дорисовыванию второй половинки рисунка (кошки, медведя и бабочки). |
| 8 | «Снеговик и компания» | 5-6 | 3 | Якимова А.Ю. | Дети научатся создавать Снеговиков из различных бросовых материалов, научатся дополнять образ Снеговика мелкими деталями. |
| 9 | «Вот так сюрприз» (поделки из капсул киндер-сюрприза) | 5-6 | 3 | Якимова А.Ю. | Дети научатся создавать поделки из бросового материала - капсул киндер-сюрприза. |
| 10 | «Браслет из бусин» | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Дети научатся создавать браслет из бусин. |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 | «Изготовление Мадам Луковки для Чиполлино из головки репчатого лука» | 6-7 | 3 | Титова Н.А. | Дети научатся создавать поделку из лука и бросового материала, изготовят Мадам Луковку. |
| 13 | Декорирование предметов в технике «Декупаж» | 6-7 | 3 | Титова Н.А. | Дети научатся выполнять декорировать тарелки, ложки в технике «Декупаж». |
| 14 | «Рамочка из бросового материала» | 6-7 | 3 | Титова Н.А. | Дети научатся декорировать фоторамки трубочками методом скручивания бумаги. |
| 15 | «Пасхальные крашенки» | 6-7 | 3 | Якимова А.Ю. | Дети познакомятся с православным праздником «Светлая Пасха», научатся составлять узоры на пасхальном яйце. |
| 16 | Изготовление праздничной открытки в технике АЙРИС ФОЛДИНГ | 6-7 | 3 | Кочнева Н.Ю. | Дети научатся создавать открытки в нетрадиционной технике «Айрис – фолдинг». Научатся работать по шаблону, схеме треугольной, квадратной и пятиугольной формы. Научатся выбирать более целесообразные способы и ситуации работы с бумагой в технике «Радужной аппликации». |
| 17 | «Пластилиновые картинки» | 6-7 | 3 | Кочнева Н.Ю. | Дети освоят основы создания лепной картины с изображением выпуклых, полу-объемных объектов на горизонтальной поверхности, дети будут уметь самостоятельно создавать лепные картины. |
| 18 | «Открытка, сделанная в технике квиллинга» | 6-7 | 3 | Кочнева Н.Ю. | Дети научатся изготовлять открытки в технике квиллинга: «Красивый цветок для друга», «По волнам», «Мур – Мур». Дети освоят приемы скручивания тонких бумажных полос, научатся придавать спираль - заготовке различные формы: капля, глаз, овал, месяц и др., научатся создавать с их помощью сюжетные картины. |
| 19 | «Поделки из коктейльных трубочек» | 6-7 | 3 | Гайсинская Н.В. | Дети научатся создавать поделки используя коктейльные трубочки: бусы, веточку мимозы, панно из цветов. |
| 20 | **«**Изготовление поделки-игрушки из бумаги – зайчика, лисенка и лесовичка» | 6-7 | 3 | Гайсинская Н.В. | Дети научатся создавать игрушку – зайчика из бумажных ладошек, дети самостоятельно смогут обводить ладошку и вырезывать ее по контуру и создавать образ зайчика, лисенка и лесовичка. |
| 21 | «Елочка» | 6-7 | 3 | Лекомцева М.А. | Дети научатся изготавливать елочки из бумаги, опираясь на схему. Дети научатся работать циркулем (рисовать круги), научатся с помощью линейки и карандаша делить круг на равные части, закрепят умение работать ножницами. |
| 22 | «Страна фантазия – создание поделок из бумажных тарелок» | 6-7 | 4 | Чащина О.Н. | Дети научатся создавать поделки из бумажных тарелок: бабочку, сову, жар-птицу. |
| 23 | «Поделки из макарон (фоторамка, панно из цветов, органайзер)» | 6-7 | 3 | Вахитова Н.Н. | Дети научатся создавать поделки из разных сортов макарон. |
| 24 | «Поделки из мятой бумаги» | 6-7 | 3 | Титова Н.А. | Дети научатся создавать животных (цыпленка, собачку, бабочку) из мятой бумаги. |
| 25 | «Необычные поделки из трубочек для коктейля» | 6-7 | 3 | Вахитова Н.Н. | Дети научатся создавать поделки из трубочек для коктейля: рамочку для фотографий, аленький цветочек, цветочки в вазе. |
| 26 | «Плетение браслетов из резиночек» | 6-7 | 3 | Пепеляева С.А. | Дети научатся технике изготовления браслета из резиночек, освоят различные техники плетения браслета из резиночек, смогут самостоятельно применять полученные умения в повседневной жизни. |
| * 1. ***Мир театра и музыки*** | | | | | |
| 1 | «Театральная игралочка» | 5-6 | 3 | Вотинцева Л.Г. | Дети научатся передавать состояние героя при помощи мимики, движения, интонации, разовьют творческие способности посредством театрализованных игр. |
| 2 | Теневой театр «Муха – цокотуха» | 6-7 | 3 | Десяк О.М. | Дети познакомятся с теневым театром, научатся создавать персонажей для теневого театра и научатся показывать теневой театр. В результате реализации КОП дети покажут теневой театр по сказке «Муха – цокотуха». |
| 3 | Теневой театр «Гуси – лебеди» | 6-7 | 3 | Пепеляева С.А. | Дети познакомятся с теневым театром, научатся создавать персонажей для теневого театра и научатся показывать теневой театр. В результате реализации КОП дети покажут теневой театр по сказке «Гуси – лебеди». |
| 4 | Театрализация сказки «Три поросенка» | 6-7 | 3 | Филипено Н.Г. | В результате реализации КОП дети покажут спектакль «Три поросенка» для других детей ДОУ. |
| 5 | Театрализация сказки «Приключения на лесной полянке» (по ПДД) | 6-7 | 3 | Филипено Н.Г. | В результате реализации КОП дети покажут спектакль «Приключения на лесной полянке» (по ПДД) для других детей ДОУ. |
| 6 | Разучивание танца «Морячка» | 6-7 | 3 | Филипенко Н.Г. | Дети научатся танцевать танец «Морячка» |
| 7 | «Вальс с папой» | 6-7 | 3 | Филипенко Н.Г. | Дети с папами научатся танцевать танец под песню И. Николаева «Маленькая дочка» |
| 8 | «Я помню вальса звук прелестный» | 6-7 | 3 | Филипенко Н.Г. | Дети научатся танцевать вальс |
| 9 | Разучивание танца «Барбарики» | 6-7 | 3 | Филипенко Н.Г. | Дети научатся танцевать танец «Барбарики» |
| 10 | «Этот удивительный ритм» | 6-7 | 3 | Филипенко Н.Г. | Дети научатся исполнять в ансамбле песню «Мы запели песенку» слова Л. Мироновой, музыка Р. Рустамова |
| 11 | «Песня в подарок» | 6-7 | 3 | Филипено Н.Г. | Дети в игровой форме научатся эмоционально, артистично исполнять песню «Ах, какая осень». По окончании курса дети смогут исполнить песню для других воспитанников. |
| 12 | Танцевальная композиция «Журавли» | 6-7 | 3 | Постникова Е.И.,  Лузина Л.Г. | Дети познакомятся с жизнью людей на фронте. Познакомятся с танцевальной композицией «Журавли». Дети научатся выразительно исполнять танцевальную композицию «Журавли». |