

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. Пермь.

**Проект «Сказочный мир Э.Успенского»
(для детей подготовительной группы)**

Разработали воспитатели:
первой квалификационной категории
Кочнева Н.Ю.;
первой квалификационной категории
Лекомцева М.А.

Юшкова Е.А..

Пермь, 2017.

Актуальность:

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению нами был разработан проект, развивающий устойчивый интерес к произведениям Э.Успенского. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.

Цель: развитие устойчивого интереса к произведениям Э.Н.Успенского; через совместное чтение и творчества детей и их родителей.

Задачи:**Образовательные –**

продолжать знакомство с произведениями Э.Н.Успенского,
учить использовать «сказочные» языковые средства в при составление творческих рассказов;
формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли

Развивающие –

развивать традиции семейного чтения;
развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать стихотворения.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественному слову.

Проблемная ситуация для детей:

- Как познакомить Незнайку с героями из сказок Э. Успенского.

Тип проекта: информационно-творческий, групповой

Запланированный результат:

Итоговое занятие «Экскурсия в мини – музей «Сказочный мир Э. Успенского»». У детей сформирован интерес к произведениям писателя. Они с удовольствием рассказывают о своих любимых героях, поют и слушают песни из мультфильмов Э.Н. Успенского.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Дата проведение проекта: ноябрь, декабрь

Этапы проведения проекта:

Подготовительный этап.

Цель	Воспитатели	Родители воспитанников
1.Ознокмление с методической и интернет – ресурсами по данной теме.	1.Подбор материала и книг по теме «Творчество Э.Н. Успенского». 2. Оформление выставки любимые книги Э.Н. Успенского. 4.Разработка проекта 5.Разработка сценария викторины « А может быть ворона?...». 6. Разработка сценария «Экскурсии в мини – музей»	1.Папка передвижка «Творчество Э.Н. Успенского».
2.Организация развивающей среды в группе	1.Выставка произведений Э.Н. Успенского. 2.Подбор раскрасок 3.Подбор игрового материала для оформления мини-музея: книги, портрет, герои - Э.Н. Успенского. 4.Подбор видео мультфильмов по произведениям Э.Н. Успенского. 5.Подбор фонетики «Песни из мультфильмов Э.Н. Успенского».	1.Выставка в раздевалке - работ: по аппликации, рисовании, книжки-поделки 2.Конкурс для родителей и детей: изготовление поделок по аппликации, лепке, рисование по произведениям Э.Н. Успенского; книга своими руками; занимательные игры, ребусы, кроссворды. 3.Чтение произведений с детьми. 4.Помощь в пополнении книжного уголка произведениями Э.Н.Успенского 5.Просмотр мультфильмов, художественных фильмов-сказок. 6.Организация выставки книг Э.Н. Успенского
3. Подбор литературы. Ознакомление детей с худ. литературой. -	Страшные повести для бесстрашных детей Э.Н. Успенский. Книга со сказочными историями «Про Веру и Анфису», «Дядя Федор , пес и кот», «Каникулы в Простоквашино», «Крокодил Гена и его друзья» Стихотворения Э.Н. Успенского «Разгром», «Домик в три окошка». Песни из мультфильмов Э.Н. Успенского	

Практический этап.

	Задачи	НОД	Совместная деятельность
ноябрь	Познакомить с творчеством детского писателя Э.Н. Успенского и привлечь внимание к его произведениям. Приобщить детей к чтению художественной литературы в кругу семьи.	Знакомство с биографией Э.Н. Успенского. (Использование презентации «О жизни и творчестве Успенского» с сайта nsportal.ru и выставка любимых книг в группе) Аппликация «Чебурашка».	Беседа о музее Чебурашки Э.Н. Успенского в Москве. Просмотр презентации «Чебурашка дружочек» Просмотр мультфильмов «Крокодил Гена», «Чебурашка», «Шапокляк», «Чебурашка идет в школу» Общение: «Как найти настоящих друзей?» Чтение книги «Про Веру и Анфису» Вечер загадок; делаем книжки-поделки по произведениям Э.Н. Успенского. Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям Раскраски по произведениям Э.Н. Успенского.
декабрь	Развивать устойчивый интерес к произведениям Э.Н. Успенского. Привлекать к совместному творчеству детей и их родителей (законных представителей).	Настольный театр – игрушки: разыгрывание отрывка из сказочной повести «Дядя Фёдор, пес и кот» Рисование по прочитанным произведениям Э.Н. Успенского. Игра – развлечение «Угадай мелодию» (между группами)	Раскраски по произведениям Э.Н. Успенского. Чтение страшные повести для бесстрашных детей Э.Н. Успенский. Чтение отрывков из произведения Э.Н. Успенского «Дядя Фёдор, пес и кот». Просмотр мультфильмов, на выбор «Трое из Простоквашино», «Каникулы из Простоквашино», «Зима в Простоквашино». Конкурс - чтецов по произведениям Э.Н. Успенского. Слушание песен из мультфильмов Э.Н. Успенского. Рассматривание героев изготовленных совместно с родителями к конкурсу «Любимые сказочные герои».

Заключительный этап:

1. Оформление мини - музея «Сказочный мир Э.Н. Успенского»: книги, портрет, герои руками детей.

2. Экскурсия в «Мини-музей» - детьми подготовительной группы для детей другой группы «Сказочный мир Э.Н. Успенского».
3. Викторина для родителей «А может быть ворона?...»

Работа с родителями.

Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме семейного чтения

Задачи:

1. Разработать перспективного плана работы с родителями.
2. Оформить консультативный материал для родителей.
3. Развивать традиции семейного чтения;

Содержание:

1. Папка передвижка «Творчество Э.Н. Успенского».
2. Конкурс для родителей и детей: изготовление поделок по аппликации, лепке, рисование по произведениям Э.Н. Успенского; книга своими руками; занимательные игры, ребусы, кроссворды.
3. Чтение произведений с детьми.
4. Помощь в пополнении книжного уголка произведениями Э.Н. Успенского
5. Просмотр мультфильмов, художественных фильмов- сказок.
6. Организация выставки книг Э.Н. Успенского
7. Участие в викторине «А может быть ворона?...»

Список используемой литературы:

Интернет-ресурсы.